



Inspectoratul Școlar Județean Brăila  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI**  
 VĂDENI, JUD. BRĂILA  
 Tel./fax 0239 697646  
 e-mail: [scoalavadeni@yahoo.com](mailto:scoalavadeni@yahoo.com)  
 site: <https://scoala-vadeni.ro>



Nr. 368/ 18.02.2026

Avizat în C.P. din 19.02.2026  
 Aprobat în C.A. din 19.03.2026

## Planificarea activităților desfășurate în Programul „Săptămâna Verde” Perioada: 23-27 Martie 2026

### Învățământ preșcolar

| Ziua                   | Tema activității                                                                                                          | Tip (categorie) activitate             | Activități                                                                                                                                                                                                      | Obiectivele propuse                                                                                                                                                                                                                          | Strategia didactică – resurse                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                       |                               | Cadru didactic                                                          | Evaluare                                                                                                               |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                           |                                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              | Procedurale                                                                                                 | Materiale                                                                                                                                                                                                                | Umane                 | Forme de organizare           |                                                                         |                                                                                                                        |
| Luni<br>23.03.<br>2026 | 1. Pădurea – casa animalelor<br>2. Pădurea – casa viețuitoarelor<br>3. Plantăm azi pentru mâine!<br>4. Protejăm pădurile! | Pădurea și viața terestră/<br>Poluarea | 1. Lectura educatoarei<br>2. Lecturi după imagini<br>3. Vizionare de filmulețe educative pe teme ecologice<br>4. Activități practice de plantare<br>5. Jocuri didactice și de explorare a mediului înconjurător | Identificarea unor situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului<br>Respectare regulilor de conservare și ocrotire a pământului<br>Dezvoltarea atitudinii pozitive față de protejarea mediului | Conversația<br>Explicația<br>Observația<br>Demonstrația<br>Lectura<br>Jocul didactic<br>Activitate practică | calculator, videopro-iector<br><a href="https://sapta-manaverde.edu.ro/ro">https://sapta-manaverde.edu.ro/ro</a><br>plante, bulbi, semințe<br>ustensile de grădinărit, materiale necesare activității artistico-plastice | Preșcolari<br>Părinți | Frontal, individual, pe grupe | 1. Dicianu D. C.<br>2. Broască C.<br>3. Gălbinaș B.Ș.<br>4. Plopeanu R. | Observarea comportamentului elevilor<br>Fotografii<br>Expoziție cu lucrările realizate<br>Analiza produselor realizate |



Inspectoratul Școlar Județean Brăila  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI**  
 VĂDENI, JUD. BRĂILA  
 Tel./fax 0239 697646  
 e-mail: [scoalavadeni@yahoo.com](mailto:scoalavadeni@yahoo.com)  
 site: <https://scoala-vadeni.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

|                            |                                                                                                                                                             |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                       |                               |                                                                         |                                                                                                                        |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Marți<br>24.03.<br>2025    | 1. Gunoiul-prieten sau dușman?<br>2. Reciclăm și protejăm natura<br>3. Unde aruncăm gunoiul?<br>4. Învățăm să reciclăm!                                     | Manage-mentul deșeurilor, consum și producții sustenabile | 1. Convorbiri cusuport intuitiv despre deșeuri și mediul înconjurător<br>2. Ecologie și reciclare – activitate de sortare<br>3. Activități artistico-plastice<br>4. Confeccionarea unor obiecte/jucării din materiale reciclabile | Identificarea principalelor forme ale poluării și efectele ei asupra mediului înconjurător<br>Identificarea modalităților de a manageria deșeurile<br>Adoptarea unui comportament responsabil privind reducerea, reutilizarea, reciclarea deșeurilor          | Conversația<br>Explicația<br>Observația<br>Demonstația<br>Lectura<br>Jocul didactic<br>Activitate practică | calculator, videopro-iector<br><a href="https://sapta.manaverde.edu.ro/ro">https://sapta.manaverde.edu.ro/ro</a><br>materiale necesare activității de selectare, pentru cele artistico-plastice și cele practice | Preșcolari<br>Părinți | Frontal, individual, pe grupe | 1. Dicianu D. C.<br>2. Broască C.<br>3. Gălbinaș B.Ș.<br>4. Plopeanu R. | Observarea comportamentului elevilor<br>Fotografii<br>Expoziție cu lucrările realizate<br>Analiza produselor realizate |
| Miercuri<br>25.03.<br>2026 | 1. Soarele și vântul-prietenii noștri<br>2. Soarele, vântul și energia<br>3. Vântul și energia eoliană<br>4. Aflăm lucruri noi despre schimbările climatice | Schimbări climatice/<br>Energie verde                     | 1. Vizionări de film educative și ppt-uri pe tema schimbărilor de mediu<br>2. Activități artistico-plastice – Concurs de desene<br>3. Activitate de modelaj din platină<br>4. Trasee aplicative în aer liber                      | Identificarea principalelor forme ale poluării și efectele ei asupra mediului înconjurător<br>Identificarea efectelor schimbărilor climatice asupra planetei<br>Identificarea surselor alternative de energie și energie verde<br>Adoptarea unui comportament | Conversația<br>Explicația<br>Observația<br>Demonstația<br>Jocul didactic<br>Activitate practică            | calculator, videopro-iector<br><a href="https://sapta.manaverde.edu.ro/ro">https://sapta.manaverde.edu.ro/ro</a><br>materiale necesare activității artistico-plastice                                            | Preșcolari<br>Părinți | Frontal, individual, pe grupe | 1. Dicianu D. C.<br>2. Broască C.<br>3. Gălbinaș B.Ș.<br>4. Plopeanu R. | Observarea comportamentului elevilor<br>Fotografii<br>Expoziție cu lucrările realizate<br>Analiza produselor realizate |



Inspectoratul Școlar Județean Brăila  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI**  
 VĂDENI, JUD. BRĂILA  
 Tel./fax 0239 697646  
 e-mail: [scoalavadeni@yahoo.com](mailto:scoalavadeni@yahoo.com)  
 site: <https://scoala-vadeni.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

|                          |                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                                     |                                                                                     |                                                                                                                                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                                                                                                           | responsabil privind<br>poluarea și protecția<br>mediului                                                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                                     |                                                                                     |                                                                                                                                               |
| Joi<br>26. 03.<br>2026   | 1. Apa-<br>izvorul<br>vieții<br>2.Lumea<br>apelor și a<br>vietuitoare-<br>lor<br>3.Cum<br>protejăm<br>apele și<br>viața<br>acvatică?<br>4. Apa-un<br>element<br>esențial al<br>vieții | Biodiversi-<br>tate/ Ape și<br>viața<br>acvatică | 1. Lectura<br>educatoarei<br>2. Lectură după<br>imagini<br>3. Activități<br>practice și<br>artístico-plastice<br>4. Experimente<br>pe baza apei           | Conștientizarea<br>importanței apei în<br>natură<br>Formarea deprinderi<br>de îngrijire și<br>ocrotire a apei în<br>vederea educării<br>unei atitudini<br>pozitive față de<br>aceasta     | Conversația<br>Explicația<br>Observația<br>Demonstrația<br>Lectura<br>Jocul didactic<br>Activitate<br>practică | calculator,<br>videopro-<br>iector<br><a href="https://sapta-manaverde.edu.ro/ro">https://sapta<br/>manaverde.e<br/>du.ro/ro</a><br>materiale<br>necesare<br>activităților<br>artístico-<br>plastice,<br>practice și a<br>experimente-<br>lor | Preșcolari<br>Părinți | Frontal,<br>individual,<br>pe grupe | 1. Dicianu<br>D. C.<br>2. Broască<br>C.<br>3. Gălbinaș<br>B.Ș.<br>4. Plopeanu<br>R. | Observarea<br>comporta-<br>mentului<br>elevilor<br>Fotografii<br>Expoziție<br>cu lucrările<br>realizate<br>Analiza<br>produselor<br>realizate |
| Vineri<br>27.03.<br>2026 | 1. Mâncăm<br>sănătos, nu<br>risipim!<br>2. Nu<br>risipim<br>mâncarea!<br>3. Mâncăm<br>cât avem<br>nevoie<br>4. Hrană<br>sănătoasă<br>pentru un<br>corp sănătos                        | Risipa<br>alimentară                             | 1. Lectura<br>educatoarei<br>2. Jocuri de rol<br>3. Prezentare ppt<br>pe tema risipei<br>alimentare<br>4. Activități<br>practice și<br>artístico-plastice | Aplicarea unor<br>norme de<br>comportament<br>responsabil,<br>ecologic, de ocrotire<br>și protecție a<br>mediului<br>Dezvoltarea<br>atitudinii pozitive<br>față de protejarea<br>mediului | Conversația<br>Explicația<br>Observația<br>Demonstrația<br>Lectura<br>Jocul didactic<br>Activitate<br>practică | calculator,<br>videopro-<br>iector<br><a href="https://sapta-manaverde.edu.ro/ro">https://sapta<br/>manaverde.e<br/>du.ro/ro</a><br>materiale<br>necesare<br>activității<br>artístico-<br>plastice, a<br>cele practice<br>și pntu<br>picnic   | Preșcolari<br>Părinți | Frontal,<br>individual,<br>pe grupe | 1. Dicianu<br>D. C.<br>2. Broască<br>C.<br>3. Gălbinaș<br>B.Ș.<br>4. Plopeanu<br>R. | Observarea<br>comporta-<br>mentului<br>elevilor<br>Fotografii<br>Expoziție<br>cu lucrările<br>realizate<br>Analiza<br>produselor<br>realizate |



Inspectoratul Școlar Județean Brăila  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI**  
VĂDENI, JUD. BRĂILA  
Tel./fax 0239 697646  
e-mail: [scoalavadeni@yahoo.com](mailto:scoalavadeni@yahoo.com)  
site: <https://scoala-vadeni.ro>



## Planificarea activităților desfășurate în Programul „Săptămâna Verde” Perioada: 23-27 Martie 2026

### Învățământ primar

| Ziua                   | Tema activității                                                                                                                                                                                           | Tip (categorie) activitate             | Activități                                                                                                                                                                                                                                                      | Obiectivele propuse                                                                                                                                                                                                                          | Strategia didactică – resurse                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                               | Cadru didactic                                                                                                          | Evaluare                                                                                                               |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                            |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              | Procedurale                                                                                                 | Materiale                                                                                                                                                                                                                                                                  | Umane                              | Forme de organizare           |                                                                                                                         |                                                                                                                        |
| Luni<br>23.03.<br>2026 | 1. Pământul-casa noastră comună<br>2. Reciclăm și cu poluarea luptăm<br>3. Prietenii noștri verzi<br>4. Pământul, casa noastră<br>5. Prietenii pădurii<br>6. Natura, prietena mea!<br>7. Aer curat, păduri | Pădurea și viața terestră/<br>Poluarea | 1. Vizionare unor materiale video, filme documentare și științifice despre natură și pădure<br>2. Activitate de plantare, îngrijire plante<br>3. Activități artistico-plastice și practice-<br>Desene, afișe, postere, colaje<br>4. Vizită în pădurile Dobrogei | Identificarea unor situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului<br>Respectare regulilor de conservare și ocrotire a pământului<br>Dezvoltarea atitudinii pozitive față de protejarea mediului | Conversația<br>Explicația<br>Observația<br>Demonstrația<br>Lectura<br>Jocul didactic<br>Activitate practică | calculator, videopro-iector<br><a href="https://saptamanaverde.edu.ro/ro">https://saptamanaverde.edu.ro/ro</a><br>plante, bulbi, semințe<br>ustensile de grădinarit, materiale necesare activității artistico-plastice<br>materiale PACT, Harta Reciclării și J.A. Romania | Elevii claselor primare<br>Părinți | Frontal, individual, pe grupe | 1. Coman R.C.<br>2. Parnică M.<br>3. Avârvărei E.<br>4. Iatropol M.<br>5. Barbu D.<br>6. Damian A. L.<br>7. Beizadea A. | Observarea comportamentului elevilor<br>Fotografii<br>Expoziție cu lucrările realizate<br>Analiza produselor realizate |



Inspectoratul Școlar Județean Brăila  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI**  
 VĂDENI, JUD. BRĂILA  
 Tel./fax 0239 697646  
 e-mail: [scoalavadeni@yahoo.com](mailto:scoalavadeni@yahoo.com)  
 site: <https://scoala-vadeni.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                               |                                                                                                                         |                                                                                                                         |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | sănătoase!                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                               |                                                                                                                         |                                                                                                                         |
| Marți<br>24.03.<br>2025         | 1.Reducere-Reutilizare-Reciclare<br>2.Gândim și acționăm VERDE!<br>3. Ce pot face eu pentru planetă?<br>4. Să vindecăm planeta!<br>5. Cei 4R pentru un viitor curat<br>6. Planeta Albastră Contează pe Tine!<br>7. Planeta curată începe cu noi! | Manage-mentul deșeurilor, consum și producții sustenabile | 1. Vizionare unor materiale video, filme documentare și științifice despre reducere, reutilizare, reciclare<br>2. Activitate practică de selectare și colectare selectivă<br>3. Activitate practică – Confectionarea de diverse obiecte și jucării din materiale re folosibile și reciclabile | Identificarea principalelor forme ale poluării și efectele ei asupra mediului înconjurător<br>Identificarea modalităților de a manageria deșeurile<br>Adoptarea unui comportament responsabil privind reducerea, reutilizarea, reciclarea deșeurilor | Conversația<br>Explicația<br>Observația<br>Demonstrația<br>Lectura<br>Jocul didactic<br>Activitate practică | calculator, videopro-iector<br><a href="https://sapta-manaverde.edu.ro/ro">https://sapta-manaverde.edu.ro/ro</a><br>materiale necesare activității de selectare și a celei practice<br>materiale PACT, Harta Reciclării și J.A. Romania | Elevii claselor primare<br>Părinți | Frontal, individual, pe grupe | 1. Coman R.C.<br>2. Parnică M.<br>3. Avârvărei E.<br>4. Iatropol M.<br>5. Barbu D.<br>6. Damian A. L.<br>7. Beizadea A. | Observarea comporta-mentului elevilor<br>Fotografii<br>Expoziție cu lucrările realizate<br>Analiza produselor realizate |
| Mier-<br>curi<br>25.03.<br>2026 | 1. Natura ne oferă totul<br>2. Schim-bările cli-matice le discutăm!<br>3. Cum protejăm                                                                                                                                                           | Schimbări climatice/<br>Energie verde                     | 1. Vizionare unor materiale video, filme documentare și științifice despre schimbările climatice<br>2. Energia Verde.                                                                                                                                                                         | Identificarea principalelor forme ale poluării și efectele ei asupra mediului înconjurător<br>Identificarea efectelor                                                                                                                                | Conversația<br>Explicația<br>Observația<br>Demonstrația<br>Lectura<br>Jocul didactic<br>Activitate          | calculator, videopro-iector<br><a href="https://sapta-manaverde.edu.ro/ro">https://sapta-manaverde.edu.ro/ro</a><br>materiale necesare                                                                                                  | Elevii claselor primare<br>Părinți | Frontal, individual, pe grupe | 1. Coman R.C.<br>2. Parnică M.<br>3. Avârvărei E.<br>4. Iatropol M.                                                     | Observarea comporta-mentului elevilor<br>Fotografii<br>Expoziție cu lucrările realizate                                 |



Inspectoratul Școlar Județean Brăila  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI**  
 VĂDENI, JUD. BRĂILA  
 Tel./fax 0239 697646  
 e-mail: [scoalavadeni@yahoo.com](mailto:scoalavadeni@yahoo.com)  
 site: <https://scoala-vadeni.ro>



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                 |                               |                                                                     |                                                                                        |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | planeta?<br>4. Poluarea, pe înțelesul copiilor/<br>Surse alternative de energie (care sunt și cum le putem utiliza)<br>5. Protejăm clima, protejăm viața<br>6. Puterea naturii – Energia verde<br>7. Schimbările climatice și responsabilitatea noastră |                                       | Surse alternative de energie<br>3. Confecționarea de diverse obiecte și jucării – activitate practică<br>4. Dezbateri pe tema încălzirii globale și a schimbărilor climatice<br>5. Activități artistico-plastice - Desene, afișe, postere, colaje | schimbărilor climatice asupra planetei<br>Identificarea surselor alternative de energie și energie verde<br>Adoptarea unui comportament responsabil privind poluarea și protecția mediului | practică                                                                                           | activități artistico-plastice<br>materiale<br>PACT, Harta Reciclării și J.A. Romania                                                     |                                 |                               | 5. Barbu D.<br>6. Damian A. L.<br>7. Beizadea A..                   | Analiza produselor realizate                                                           |
| Joi 26. 03. 2026 | 1. Apa-sursa vieții<br>2. Apa noi o protejăm!<br>3. Medii de viață<br>4. Apa și viața                                                                                                                                                                   | Biodiversitate/ Ape și viața acvativă | 1. Vizionare unor materiale video, filme documentare și științifice despre apă, biodiversitate și exploatarea                                                                                                                                     | Conștientizarea importanței apei în natură<br>Formarea deprinderi de îngrijire și ocrotire a apei în vederea educării unei atitudini                                                       | Conversația<br>Explicația<br>Observația<br>Demonstrația<br>Lectura<br>Jocul didactic<br>Activitate | calculator, videopro-iector<br><a href="https://sapta-manaverde.e-du.ro/ro">https://sapta-manaverde.e-du.ro/ro</a><br>materiale necesare | Elevii claselor primare Părinți | Frontal, individual, pe grupe | 1. Coman R.C.<br>2. Parnică M.<br>3. Avârvărei E.<br>4. Iatropol M. | Observarea comportamentului elevilor<br>Fotografii<br>Expoziție cu lucrările realizate |



Inspectoratul Școlar Județean Brăila  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI**  
 VĂDENI, JUD. BRĂILA  
 Tel./fax 0239 697646  
 e-mail: [scoalavadeni@yahoo.com](mailto:scoalavadeni@yahoo.com)  
 site: <https://scoala-vadeni.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

|                    |                                                                                                                                                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |                                 |                               |                                                                                                                         |                                                                                                                        |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | acvatică<br>5. Apa-rădăcina existenței!<br>6. Apa, esența vieții<br>Ce se întâmplă în apă și cu apă?<br>7. Planeta plină de viață                                           |                   | iresponsabilă a resurselor naturale<br>2. Activități artistico-plastice și practice-Desene, afișe, postere, bannere, colaje<br>3. Experimente științifice pe baza apei<br>4. Dezbateri pe tema apei și a biodiversității                                      | pozitive față de aceasta                                                                                                                                       | practică                                                                                                    | activității artistico-plastice și practice materiale PACT, Harta Reciclării și J.A. Romania                                                                                                        |                                 |                               | 5. Barbu D.<br>6. Damian A. L.<br>7. Beizadea A.                                                                        | Analiza produselor realizate                                                                                           |
| Vineri 27.03. 2026 | 1. Eu pot schimba lumea!<br>2. Mâncăm pentru a trăi!<br>3. Ce înseamnă risipă?<br>4. Alimentație responsabilă<br>5. Verde la o alimentație sănătoasă!<br>6. Consumă respon- | Risipa alimentară | 1. Vizionare unor materiale video, filme documentare și științifice despre risipa alimentară și alimentația sănătoasă<br>2. Activitate practică – realizarea unor preparate alimentare<br>3. Jocuri didactice și de rol pe tema risipei alimentare, piramidei | Aplicarea unor norme de comportament responsabil, ecologic, de ocrotire și protecție a mediului<br>Dezvoltarea atitudinii pozitive față de protejarea mediului | Conversația<br>Explicația<br>Observația<br>Demonstrația<br>Lectura<br>Jocul didactic<br>Activitate practică | calculator, videopro-iector<br><a href="https://sapta-manaverde.edu.ro/ro">https://sapta-manaverde.edu.ro/ro</a><br>materiale necesare activității practice PACT, Harta Reciclării și J.A. Romania | Elevii claselor primare Părinți | Frontal, individual, pe grupe | 1. Coman R.C.<br>2. Parnică M.<br>3. Avârvărei E.<br>4. Iatropol M.<br>5. Barbu D.<br>6. Damian A. L.<br>7. Beizadea A. | Observarea comportamentului elevilor<br>Fotografii<br>Expoziție cu lucrările realizate<br>Analiza produselor realizate |



Inspectoratul Școlar Județean Brăila  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI**  
VĂDENI, JUD. BRĂILA  
Tel./fax 0239 697646  
e-mail: [scoalavadeni@yahoo.com](mailto:scoalavadeni@yahoo.com)  
site: <https://scoala-vadeni.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

|  |                                             |  |                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  | sabil!<br>7. Stop<br>risipei<br>alimentare! |  | alimentelor și<br>alimentației<br>sănătoase<br>4. Consurs<br>culinar<br>5. Activități<br>artistico-plastice<br>– Desene, afișe,<br>colaje |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|



Inspectoratul Școlar Județean Brăila  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI**  
 VĂDENI, JUD. BRĂILA  
 Tel./fax 0239 697646  
 e-mail: [scoalavadeni@yahoo.com](mailto:scoalavadeni@yahoo.com)  
 site: <https://scoala-vadeni.ro>



## Planificarea activităților desfășurate în Programul „Săptămâna Verde” Perioada: 23-27 Martie 2026

### Învățământ gimnazial

| Ziua                   | Tema activității                                                                                                                                                                                               | Tip (categorie) activitate             | Activități                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obiectivele propuse                                                                                                                                                                                                                          | Strategia didactică – resurse                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                               | Cadru didactic                                                                                                                                                  | Evaluare                                                                                                               |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              | Procedurale                                                                                                 | Materiale                                                                                                                                                                                                                                                      | Umane                              | Forme de organizare           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |
| Luni<br>23.03.<br>2026 | 1. Un mediu curat pentru o viață sănătoasă<br>2. Un mediu curat pentru o viață sănătoasă<br>3. Un om-un pom<br>4. Lanțul vieții în pădure<br>5. Protejăm planeta<br>7-8-<br>11.S.O.S. natura!<br>9. Un copăcel | Pădurea și viața terestră/<br>Poluarea | 1. Vizionare unor materiale video, filme documentare și științifice despre natură și pădure<br>2. Activitate de plantare, îngrijire plante<br>3. Activități artistico-plastice și practice-<br>Desene, afișe, postere, colaje, machete<br>4. Acțiuni de ecologizare<br>5. Concursuri pe tema naturii și pădurii | Identificarea unor situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului<br>Respectare regulilor de conservare și ocrotire a pământului<br>Dezvoltarea atitudinii pozitive față de protejarea mediului | Conversația<br>Explicația<br>Observația<br>Demonstrația<br>Lectura<br>Jocul didactic<br>Activitate practică | calculator, videopro-iector<br><a href="https://sapta-manaverde.e-du.ro/ro">https://sapta-manaverde.e-du.ro/ro</a><br>plante, bulbi, semințe<br>ustensile de grădinărit, materiale necesare activității artistico-plastice<br>materiale<br>Harta<br>Reciclării | Elevii claselor primare<br>Părinți | Frontal, individual, pe grupe | 1.Ghenov G.<br>2.Budău D.I.<br>3.Hulea B.G.<br>4.David A.<br>5.Bobocea C.<br>7.Cucu A.M.<br>8.Paraschiv A.<br>9.Stănescu M.C.<br>10.Gheorghică M.<br>11.Stan A. | Observarea comportamentului elevilor<br>Fotografii<br>Expoziție cu lucrările realizate<br>Analiza produselor realizate |



Inspectoratul Școlar Județean Brăila  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI**  
 VĂDENI, JUD. BRĂILA  
 Tel./fax 0239 697646  
 e-mail: [scoalavadeni@yahoo.com](mailto:scoalavadeni@yahoo.com)  
 site: <https://scoala-vadeni.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | pentru<br>grădina mea<br>10. Pădu-<br>rea-Plămâ-<br>nul planetei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |
| Marți<br>24.03.<br>2025 | 1-2. Redu,<br>Refolosește,<br>Reciclează-<br>drumul spre<br>sustenabi-<br>litate<br>3. Reciclare<br>prin arta și<br>joacă<br>5. Recicla-<br>rea- pasul<br>spre o lume<br>mai curată<br>6. Să<br>vindecăm<br>planeta!<br>7-8. 4R<br>9. Ecologie<br>și reciclare<br>10. Reci-<br>clare selec-<br>tiva. Reci-<br>clare creati-<br>vă<br>11. Recicla-<br>re<br>14. Învățăm<br>să reciclăm | Manage-<br>mentul<br>deșeurilor,<br>consum și<br>producții<br>sustenabile | 1. Vizionare unor<br>materiale video,<br>filme<br>documentare și<br>științifice despre<br>cei 4 R și<br>gestionarea<br>deșeurilor<br>2. Activitate<br>practică de<br>selectare și<br>colectare<br>selectivă<br>3. Activități<br>artístico-plactice<br>și practice-<br>Desene, afișe,<br>postere, colaje,<br>machete, diverse<br>obiecte și jucării<br>din materiale<br>refolosibile și<br>reciclabile<br>5. Acțiuni de<br>voluntariat –<br>curățarea zonelor<br>poluate din<br>comunitate | Identificarea<br>principalelor forme<br>ale poluării și<br>efectele ei asupra<br>mediului<br>înconjurător<br>Identificarea<br>modalităților de a<br>manageria deșeurile<br>Adoptarea unui<br>comportament<br>responsabil privind<br>reducerea,<br>reutilizarea,<br>reciclarea deșeurilor | Conversația<br>Explicația<br>Observația<br>Demonstrația<br>Lectura<br>Jocul<br>didactic<br>Activitate<br>practică | calculator,<br>videopro-<br>iector<br><a href="https://sapta-manaverde.edu.ro/ro">https://sapta<br/>manaverde.e<br/>du.ro/ro</a><br>materiale<br>necesare<br>activității de<br>selectare și a<br>cele practice<br>materiale<br>Harta<br>Reciclării | Elevii<br>claselor<br>primare<br>Părinți | Frontal,<br>individual,<br>pe grupe | 1.Ghenov<br>G.<br>2.Budău<br>D.I.<br>3.Hulea<br>B.G.<br>5.Bobocea<br>C.<br>6.Gurgu -<br>Lazăr C.<br>7.Cucu<br>A.M.<br>8.Paraschiv<br>A.<br>9.Stănescu<br>M.C.<br>10.Gheor-<br>ghiță M.<br>11.Stan A.<br>14.Lupu V.<br>15. Drago-<br>mir F.C. | Observarea<br>comporta-<br>mentului<br>elevilor<br>Fotografii<br>Expoziție<br>cu lucrările<br>realizate<br>Analiza<br>produselor<br>realizate |



Inspectoratul Școlar Județean Brăila  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI**  
 VĂDENI, JUD. BRĂILA  
 Tel./fax 0239 697646  
 e-mail: [scoalavadeni@yahoo.com](mailto:scoalavadeni@yahoo.com)  
 site: <https://scoala-vadeni.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                    |                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Miercuri<br>25.03.<br>2026 | 1-2. Securitate energetică și sustenabilitate climatică<br>3. Avem doar un Pământ!<br>4. Cum influențează schimbările climatice viața oamenilor și a naturii?<br>5. Schimbări climatice-cauze și soluții<br>6. S.O.S natura!<br>7-8-10-11. Încălzirea globală<br>9. Planeta noastră-planeta albastră<br>12. Educație ecologică<br>14. Energia solară | Schimbări climatice/<br>Energie verde | 1. Vizionare unor materiale video, filme documentare și științifice despre schimbările climatice<br>2. Energia Verde. Surse alternative de energie<br>3. Confecționarea de diverse obiecte și jucării – activitate practică<br>4. Dezbateri pe tema încălzirii globale și a schimbărilor climatice<br>5. Activități artistico-plastice - Desene, afișe, postere, colaje, machete, flayere, diverse obiecte și jucării | Identificarea principalelor forme ale poluării și efectele ei asupra mediului înconjurător<br>Identificarea efectelor schimbărilor climatice asupra planetei<br>Identificarea surselor alternative de energie și energie verde<br>Adoptarea unui comportament responsabil privind poluarea și protecția mediului | Conversația<br>Explicația<br>Observația<br>Demonstrația<br>Lectura<br>Jocul didactic<br>Activitate practică | calculator, videopro-iector<br><a href="https://sapta.manaverde.edu.ro/ro">https://sapta.manaverde.edu.ro/ro</a><br>materiale necesare activității artistico-plastice<br>materiale<br>Harta | Elevii claselor primare<br>Părinți | Frontal, individual, pe grupe | 1. Ghenov G.<br>2. Budău D.I.<br>3. Hulea B.G.<br>4. David A.<br>5. Bobocea C.<br>6. Gurgu - Lazăr C.<br>7. Cucu A.M.<br>8. Paraschiv A.<br>9. Stănescu M.C.<br>10. Gheorghiuță M.<br>11. Stan A.<br>12. Colciag C.M.<br>14. Lupu V. | Observarea comportamentului elevilor<br>Fotografii<br>Expoziție cu lucrările realizate<br>Analiza produselor realizate |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Inspectoratul Școlar Județean Brăila  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI**  
 VĂDENI, JUD. BRĂILA  
 Tel./fax 0239 697646  
 e-mail: [scoalavadeni@yahoo.com](mailto:scoalavadeni@yahoo.com)  
 site: <https://scoala-vadeni.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                               |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Joi<br>26. 03.<br>2026 | 1-2. Biodiversitatea acvatică-comoara ascunsă a planetei<br>3. Apa cea de toate zilele<br>4. Viața în apă și importanța protejării ecosistemelor acvatice<br>5. Apa-resursă vitală, responsabilitate pentru viitor<br>7-12. Biodiversitatea<br>8. Apa-resursă vitală pentru existență<br>9. Apa-element esențial al vieții | Biodiversitate/ Ape și viața acvatică | 1. Vizionare unor materiale video, filme documentare și științifice despre apă, biodiversitate și exploatarea ireponsabilă a resurselor naturale<br>2. Activități artistico-plastice și practice- Desene, afișe, postere, bannere, colaje<br>3. Experimente științifice pe baza apei<br>4. Dezbateri pe tema apei și a biodiversității<br>5. Excursii virtuale<br>6. Proiecte tematice pe tema apei și biodiversității | Conștientizarea importanței apei în natură<br>Formarea deprinderi de îngrijire și ocrotire a apei în vederea educării unei atitudini pozitive față de aceasta | Conversația<br>Explicația<br>Observația<br>Demonstrația<br>Lectura<br>Jocul didactic<br>Activitate practică | calculator, videopro-iector<br><a href="https://sapta.manaverde.edu.ro/ro">https://sapta.manaverde.edu.ro/ro</a><br>materiale necesare activității artistico-plastice și practice<br>materiale PACT, Harta Reciclării și J.A. | Elevii claselor primare<br>Părinți | Frontal, individual, pe grupe | 1.Ghenov G.<br>2.Budău D.I.<br>3.Hulea B.G.<br>4.David A.<br>5.Bobocea C.<br>7.Cucu A.M.<br>8.Paraschiv A.<br>9.Stănescu M.C.<br>10.Gheorghiuță M.<br>11.Stan A.<br>12.Colciag C.M. | Observarea comportamentului elevilor<br>Fotografii<br>Expoziție cu lucrările realizate<br>Analiza produselor realizate |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Inspectoratul Școlar Județean Brăila  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI**  
 VĂDENI, JUD. BRĂILA  
 Tel./fax 0239 697646  
 e-mail: [scoalavadeni@yahoo.com](mailto:scoalavadeni@yahoo.com)  
 site: <https://scoala-vadeni.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                    |                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | 10. Apa-H <sub>2</sub> O<br>11. Capitalul natural – biodiversitatea                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                    |                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |
| Vineri<br>27.03.<br>2026 | 1-2. Risipa alimentară – o provocare globală a secolului XXI<br>3-9. Risipa de apă.<br>Risipa alimentară.<br>Risipa de ambalaje de plastic<br>5. Consum responsabil pentru un viitor sustenabil<br>6-7. Stop risipa alimentară!<br>8-11. Stop risipei alimentare!<br>Mănâncă responsabil | Risipa alimentară | 1. Vizionare unor materiale video, filme documentare și științifice despre risipa alimentară și alimentația sănătoasă<br>2. Activitate practică – realizarea unor preparate/rețete alimentare<br>3. Dezbateri pe tema risipei alimentare, piramidei alimentelor și alimentației sănătoase<br>4. Consurs pe teme culinare<br>5. Activități artistico-plastice – Desene, afișe, colaje, postere | Aplicarea unor norme de comportament responsabil, ecologic, de ocrotire și protecție a mediului<br>Dezvoltarea atitudinii pozitive față de protejarea mediului | Conversația<br>Explicația<br>Observația<br>Demonstrația<br>Lectura<br>Jocul didactic<br>Activitate practică | calculator, videopro-iector<br><a href="https://sapta.manaverde.edu.ro/ro">https://sapta.manaverde.edu.ro/ro</a><br>materiale necesare activității practice<br>PACT, Harta Reciclării și J.A. | Elevii claselor primare<br>Părinți | Frontal, individual, pe grupe | 1. Ghenov G.<br>2. Budău D.I.<br>3. Hulea B.G.<br>5. Bobocea C.<br>6. Gurgu - Lazăr C.<br>7. Cucu A.M.<br>8. Paraschiv A.<br>9. Stănescu M.C.<br>10. Gheorghiță M.<br>11. Stan A.<br>12. Colciag C.M.<br>13. Ghiță G.R.<br>14. Lupu V. | Observarea comportamentului elevilor<br>Fotografii<br>Expoziție cu lucrările realizate<br>Analiza produselor realizate |



Inspectoratul Școlar Județean Brăila  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI**  
VĂDENI, JUD. BRĂILA  
Tel./fax 0239 697646  
e-mail: [scoalavadeni@yahoo.com](mailto:scoalavadeni@yahoo.com)  
site: <https://scoala-vadeni.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

|                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 10. Verde la<br>alimentație<br>sănătoasă<br>12.Educație<br>alimentară<br>13.Risipa<br>alimentară<br>14. Dăruim<br>surplusul de<br>alimente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

DIRECTOR  
ANU

PROFESORUL  
diul,