



Inspectoratul Școlar Județean Brăila
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI
VĂDENI, JUD. BRĂILA
Tel./fax 0239 697646
e-mail: scoalavadeni@yahoo.com
site: <https://scoala-vadeni.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Validat în C.P. din 05.09.2025
Aprobat în C.A. din 10.09.2025

Nr. 2290/29.09.2025

RAPORT ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI AN ȘCOLAR 2024-2025

1. Resurse

a. Numărul total de elevi înmatriculați în unitate, incluzând toate structurile subordonate (în învățământul cu frecvență – zi și / sau seral, cu frecvență redusă, A doua șansă, pe niveluri de învățământ).

Nivel de învățământ	Înscriși la 01.09.2024	Existenți la sfârșitul anului școlar	Elevi cu ≥ 3 situații neîncheiate	Nr. elevi cu mai mult de 40 absențe nemotivate
preșcolar	62	62	-	0
primar	125	125	-	2
gimnazial	125	124	1	3
TOTAL	312	312	1	5

2. Activitate de monitorizare și control proces instructiv-educativ/ activitate compartimente

Descriere activitate /Prezentare date (nr. asistențe efectuate)**	Puncte tari	Puncte slabe	Măsurile remediale și de dezvoltare aplicate
I. Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității în Educație – P.M. nr. 1543/ 19.09.2024, Raport de activitate anual nr. 1272/22.07.2025 1. Coordonarea implementării procedurilor de evaluare și asigurare a calității; 2. Monitorizarea și	<ul style="list-style-type: none">completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară;elaborarea tuturor documentelor necesare funcționării în condiții optime a comisiei;centralizarea și	<ul style="list-style-type: none">există deficiențe în aplicarea unor modalități de prevenire și combatere a absenteismului ridicat	<ul style="list-style-type: none">elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a monitorizării activităților desfășurate pentru a se putea realiza o evaluare internă cât mai corectă;o mai bună colaborare a membrilor comisiei



Inspectoratul Școlar Județean Brăila
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI
VĂDENI, JUD. BRĂILA
Tel./fax 0239 697646
e-mail: scoalavadeni@yahoo.com
site: <https://scoala-vadeni.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

<p>autoevaluarea calității procesului educativ, prin urmărirea realizării cerințelor standardelor, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor de predare-învățare-evaluare;</p> <p>3. Asigurarea evaluării interne a unității de învățământ, pe baza standardelor de acreditare și evaluare periodică, pe platforma https://calitate.aracip.eu;</p> <p>4. Elaborarea și publicarea Raportului Anual de Evaluare Internă;</p> <p>5. Elaborarea planului anual de îmbunătățire a calității educației în unitatea de învățământ.al comisiei.</p>	<p>interpretarea chestionarelor aplicate elevilor, părinților, personalului școlii;</p> <ul style="list-style-type: none">• întocmirea RAEI și a rapoartelor de activitate la termen;• revizuirea procedurilor operaționale ale comisiei conform legislației în vigoare;• verificarea portofoliilor cadrelor didactice, întocmirea rapoartelor de activitate și fișelor de îmbunătățire• monitorizarea orarului prin completarea fișelor de monitorizare și întocmirea raportului de activitate;• monitorizarea activității la clasă prin interasistențe și asistențe la clasă;• monitorizarea progresului-regresului elevilor prin completarea fișelor specifice acestei activități;• montorizarea ritmicității notării elevilor,• dezvoltarea profesională a întregului personal prin participarea la cercuri pedagogice, cursuri de		<p>cu toate cadrele didactice, cu consiliul elevilor și al părinților pentru a ușura și eficientiza munca acestei comisii;</p> <ul style="list-style-type: none">• aplicarea și valorificarea în continuare a chestionarelor de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală;• centralizarea exemplelor de bună practică oferite de reprezentanții catedrelor și popularizarea acestora.
--	---	--	--



Inspectoratul Școlar Județean Brăila
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI
VĂDENI, JUD. BRĂILA
Tel./fax 0239 697646
e-mail: scoalavadeni@yahoo.com
site: <https://scoala-vadeni.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

	<p>perfecționare, activități metodice;</p> <ul style="list-style-type: none">• perfecționarea prin obținerea gradelor didactice prin înscrierea la examenele pentru obținerea gradelor didactice și susținerea inspecțiilor curente;• informarea lunară a părinților privind rezultatele școlare ale educabililor prin ședințele și consultațiile cu părinții;• consilierea elevilor cu comportament neadecvat și absenteism ridicat în vederea prevenirii abandonului școlar prin activități remediale și de consiliere;• asigurarea siguranței elevilor în școală prin efectuarea în bune condiții a serviciului în școală;• completarea în permanență a platformei Aracip;• promovarea imaginii școlii prin actualizarea paginii web a școlii.		
--	--	--	--



Inspectoratul Școlar Județean Brăila
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI

VĂDENI, JUD. BRĂILA

Tel./fax 0239 697646

e-mail: scoalavadeni@yahoo.com

site: <https://scoala-vadeni.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

II. Comisia Activităților Educative Școlare și Extrașcolare – P.M. nr. 1598/ 19.09.2024 și Raport anual nr. 1185/ 14.07.2025 1. Diminuarea numărului de elevi cu note scăzute la purtare din cauza absențelor sau a actelor de indisciplină 2.Reducerea fenomenului de violență scolară 3. Îmbunătățirea frecvenței în anul școlar 2024 – 2025 4. Creșterea procentului de promovabilitate la testările naționale 5. Dinamizarea Consiliului Elevilor prin inițierea și organizarea unor proiecte educative având drept scop implicarea și responsabilizarea unui număr cât mai mare de elevi în viața școlii 6. Optimizarea relației școală - familie 7. Conectarea școlii la programe și proiecte educaționale la nivel local, județean și național 8.Diversificarea activităților extracurriculare	<ul style="list-style-type: none">• experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;• personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative• diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ;• majoritatea profesorilor dirigenți s-au implicat în derularea activitatilor școlare și extrascolare.;• multitudinea și diversitatea activitatilor extrascolare în vederea afirmării personalității școlii în plan comunitar;• vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (spectacole, concursuri, competiții);• deschiderea oferită de disciplinele opționale în conformitate cu interesele copiilor și perspectivele de dezvoltare ale societății;• relațiile	<ul style="list-style-type: none">• spațiul insuficient în incinta școlii pentru derularea unor activități extrașcolare• lipsa unor modalități de recompensare a elevilor pentru participarea la activitățile extrașcolare• dezinteresul unor părinți și a unor elevi față de actul educațional	<ul style="list-style-type: none">• inițierea cadrelor didactice în managementul de proiect• amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională• valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri• deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității
---	---	---	--



Inspectoratul Școlar Județean Brăila
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI
VĂDENI, JUD. BRĂILA
Tel./fax 0239 697646
e-mail: scoalavadeni@yahoo.com
site: <https://scoala-vadeni.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

	<p>interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginți, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat</p> <ul style="list-style-type: none">• comisia diriginților organizează întâlniri cu reprezentanți ai Poliției în scopul prevenirii delincvenței juvenile• întâlniri cu Consiliul reprezentativ al părinților, cu Comitetele de părinți ale claselor, suplimentate de consultații individuale cu părinții		
<p>III. Comisia pentru Curriculum – P.M. nr. 1563/19.09.2024, Raport anual nr.1271/2.07.2025</p> <p>1. Aplicarea planului de învățământ, a programelor școlare și a metodologiei privind evaluarea rezultatelor școlare la nivelul fiecărei fiecărei discipline/cadru didactic.</p> <p>2. Monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.</p> <p>3. Stabilirea ofertei CDEOȘ în funcție de</p>	<ul style="list-style-type: none">• completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară;• elaborarea tuturor documentelor necesare funcționării în condiții optime a comisiei;• existența planificărilor calendaristice și pe unități de învățare la toate cadrele didactice;• existența planurilor manageriale la	<ul style="list-style-type: none">• existența unor deficiențe în aplicarea unor modalități de evaluare formativă;• utilizarea sistematică a metodelor activ-participative, centrate pe elev în cadrul orelor de studiu;	<ul style="list-style-type: none">• elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a activităților desfășurate pentru a se putea realiza o evaluare formativă constantă;• elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a activităților desfășurate prin aplicarea strategiilor didactice active;• aplicarea și valorificarea în continuare a chestionarelor de identificare a



Inspectoratul Școlar Județean Brăila
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI
 VĂDENI, JUD. BRĂILA
 Tel./fax 0239 697646
 e-mail: scoalaavadeni@yahoo.com
 site: <https://scoala-vadeni.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

<p>nevoile specifice ale elevilor și de resursele umane/materiale ale unității de învățământ.</p> <p>4. Asigurarea coerenței între curriculumul național și CDEOȘ.</p> <p>5. Aplicarea normelor, procedurilor și metodelor de evaluare a competențelor și a conținuturilor vizate de curriculumul școlar.</p> <p>6. Centrarea demersului educațional pe elev și menținerea rezultatelor școlare curente la un nivel ridicat.</p> <p>7. Îmbunătățirea calității predării-învățării-evaluării pentru a asigura șanse egale tuturor elevilor/atingerea standardelor curriculare de performanță.</p> <p>8. Asigurarea calității educației prin oferirea programelor de educație care să satisfacă așteptările beneficiarilor și standardele de calitate</p>	<p>nivelul tuturor comisiilor metodice și a compartimentelor;</p> <ul style="list-style-type: none"> • elaborarea, aplicarea și interpretarea evaluărilor inițiale, semestriale și a tezelor; • centralizarea și interpretarea chestionarelor aplicate elevilor, părinților cu privire la opțiunile privind CDEOȘ; • întocmirea ofertei CDEOȘ pentru anul școlar 2025-2026; • elaborarea graficelor de pregătire cu elevii pentru evaluările naționale; • participarea cu elevii la concursuri școlare, extrașcolare; • desfășurarea diferitelor activități școlare și extrașcolare. • avizarea proiectelor de programă CDEOȘ • asigurarea organizării și desfășurării examenelor de evaluare națională. 		<p>gradului de eficiență a CDEOȘ-urilor oferite de școală;</p>
<p>IV. Comisia pentru formarea și dezvoltare în cariera didactică: P.M. nr. 1656/01.10.2024, Raport anual nr. 1004/18.06.2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> • cadre didactice preocupate de susținerea gradelor didactice; • participarea cadrelor didactice la cursuri de formare pe o 	<ul style="list-style-type: none"> • rutina unor cadre didactice privind organizarea lecțiilor; • valorificarea insuficientă a datelor obținute în 	<ul style="list-style-type: none"> • efectuarea de interasistențe în cadrul comisiilor metodice; • schimbul de bune practici la nivelul comisiei pentru



Inspectoratul Școlar Județean Brăila
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI

VĂDENI, JUD. BRĂILA

Tel./fax 0239 697646

e-mail: scoalavadeni@yahoo.com

site: <https://scoala-vadeni.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

<p>1. Creșterea calității procesului instructiv-educativ prin participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare și formare continuă</p> <p>2. Eliminarea formalismului.</p> <p>Continuitate și coerență în formarea inițială și continuă</p> <p>3. Optimizarea relațiilor comunitare și parteneriatelor în domeniul educației și formării profesionale</p>	<p>tematică diversă și adaptată nevoilor actuale;</p> <ul style="list-style-type: none"> cadrele didactice au abilități în domeniul IT și preocupări pentru predarea lecțiilor asistate pe calculator, utilizarea instrumentelor și resurselor digitale; preocupare pentru participare simpozioane, webinare; realizarea resurselor educaționale deschise și publicarea acestora pe site-ul ISJ Brăila; activități prezentate în cadrul cercurilor pedagogice la nivelul învățământului primar; integrarea în activitatea didactică de bune practici și metode învățate în cadrul mobilităților Erasmus+ 	<p>urma frecventării diverselor forme de perfecționare.</p>	<p>curriculum</p>
<p>X. Asistențe efectuate:</p> <p>1. director: 58</p> <p>2. director adjunct: 27</p>	<ul style="list-style-type: none"> cadrele didactice respectă metodologia întocmirii documentelor de proiectare; se respectă cerințele metodologice în formularea competențelor și obiectivelor operaționale; se stabilesc clar etapele activităților; se folosesc metode 	<ul style="list-style-type: none"> unele cadrele didactice nu proiectează în cadrul activității componenta evaluativă necesară realizării feedbackului în procesul instructiv - educativ, formele de organizare și evaluare; elevii nu acordă o atenție deosebită studiului individual, considerând 	<ul style="list-style-type: none"> organizarea unor activități care să solicite elevilor studiul individual (concursuri literare, istorice, geografice, lectură suplimentară etc.); implicarea părinților în activitatea educațională; organizarea unor programe de recuperare a elevilor ce întâmpină



Inspectoratul Școlar Județean Brăila
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI

VĂDENI, JUD. BRĂILA

Tel./fax 0239 697646

e-mail: scoalavadeni@yahoo.com

site: <https://scoala-vadeni.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

	<p>didactice adecvate, se stabilesc cu claritate mijloacele de învățământ, având grijă ca în permanență conținutul activităților să corespundă sferei științifice, la nivelul de vârstă;</p> <ul style="list-style-type: none">• cadrele didactice stăpânesc arsenalul metodologic specific învățământului preșcolar, școlar, gimnazial și dovedesc acesta prin activitățile pregătite;• obiectivele urmărite au fost realizate de către majoritatea cadrelor didactice, aplicându-se metode și procedee activ-participative, lucrul diferențiat și forme diverse de organizare a activității.• în vederea mobilizării elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, cadrele didactice au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea	<p>suficiente informațiile dobândite la clasă;</p> <ul style="list-style-type: none">• mediul de proveniență al unor elevi este unul subcultural, cu mentalități și atitudini indifferente la procesul educațional, elevii neprimind niciun ajutor din partea părinților;• există elevi cu deficiențe de învățare, deficiențe cauzate de tulburarea funcțiilor intelectuale.	<p>greutăți în procesul de învățare;</p> <ul style="list-style-type: none">• împărțirea sarcinii de învățare în pași mici;• implicarea mai frecventă a elevilor în evaluare și autoevaluare;• proiectarea componentei evaluative pentru fiecare activitate instructiv-educativă;• stabilirea unor programe de recuperare și de asigurare a unui nivel minim de cunoștințe;• diversificarea formelor de evaluare;• intensificarea practicilor privind învățarea centrată pe elev;• folosirea resurselor educaționale în munca de grup, aceasta încurajând probabil și o participare individuală.
--	--	---	---



Inspectoratul Școlar Județean Brăila
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI
VĂDENI, JUD. BRĂILA
Tel./fax 0239 697646
e-mail: scoalavadeni@yahoo.com
site: <https://scoala-vadeni.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

	<p>intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.</p> <ul style="list-style-type: none">• în lecțiile desfășurate la clasă, s-au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei;• elevii sunt încurajați să participe la procesul de predare-învățare-evaluare;• există o comunicare bună între profesori și profesori-elevi. Se folosesc măsuri eficiente pentru a promova egalitatea		
--	--	--	--



Inspectoratul Școlar Județean Brăila
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI
 VĂDENI, JUD. BRĂILA
 Tel./fax 0239 697646
 e-mail: scoalavadeni@yahoo.com
 site: <https://scoala-vadeni.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

	șanselor și pentru a împiedica discriminarea.		
<p>V. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității— P.M. nr. 1571/19.09.2024, Raport anual nr. 2112/19.10.2025</p> <p>1. Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură asupra elevilor și personalului încadrat în unitatea de învățământ.</p> <p>2. Promovarea integrității, transparenței instituționale și a bunei desfășurări a activităților specifice; stabilirea priorităților de intervenție în domeniul prevenirii corupției; asumarea răspunderii de către personalul de conducere cu privire la implementarea măsurilor de prevenire/control al riscurilor.</p> <p>3. Identificarea grupurilor țintă și a factorilor interesați, respectarea și aplicarea legii și protecția elevilor discriminați, conștientizarea problemelor discriminării, îmbunătățirea educației în ceea ce privește</p>	<ul style="list-style-type: none"> asigurarea protecției și pazei unității de învățământ ; existența unei proceduri și a unui sistem de monitorizare a intrării persoanelor străine în incinta unității; lipsa cazurilor de violență și conflicte majore în școală; implicarea tuturor membrilor comisiei; implicarea consilierului educativ. 	<ul style="list-style-type: none"> legătura cu părinții copiilor cu probleme disciplinare ușor deficitară; implicarea părinților în remediarea manifestărilor negative a fost sporadică; „acoperirea” vinovaților pentru manifestările violente de către colectivul clasei 	<ul style="list-style-type: none"> permanentizarea legăturii între toți factorii care au responsabilități în acest domeniu; Aaplicarea sancțiunilor prevăzute în R.O.F. și R.I.; acțiuni de prevenire a factorilor de risc asupra comportamentului școlar și comunitar al elevilor (consum de droguri, deteriorări de bunuri, violență); oferirea de consiliere educativă și psihologică pentru elevii cu devieri comportamentale sau a celor cu probleme sociale ori materiale; marcarea prin activități culturale a evenimentelor importante la nivel european, național și regional; organizarea și derularea activităților de tradiție și cultură; implicarea elevilor cu inițiativă în proiecte menite să stimuleze procesul de dezvoltare personală și calitatea stilului de viață;



Inspectoratul Școlar Județean Brăila
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI
 VĂDENI, JUD. BRĂILA
 Tel./fax 0239 697646
 e-mail: scoalavadeni@yahoo.com
 site: <https://scoala-vadeni.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

prevenirea și combaterea discriminării. Promovarea, în cadrul unitatii de învățământ, a principiilor scolii incluzive.			<ul style="list-style-type: none"> • oferirea de consiliere legată de tehnicile de învățare și de managementul informațiilor, pentru evitarea eșecului școlar; • organizarea de activități educative bazate pe sistemul informatizat, derularea unor activități de tip e-learning; • supravegherea mai atentă a elevilor în timpul pauzelor de către profesorii de serviciu din ziua respective; • notarea fără excepții a absențelor în catalog
---	--	--	--

3. Monitorizare activitate compartimente (*)

Compartiment**	Puncte tari	Puncte slabe	Măsuri remediale
----------------	-------------	--------------	------------------

4. Monitorizare evaluare inițială/finală/rezultate simulare examene naționale/ pregătire suplimentară a elevilor

Descriere activitate /Prezentare date	Măsuri ameliorative
1. Stabilirea calendarului desfășurării testărilor finale conform procedurii operaționale; 2. Întocmirea și aplicarea testărilor finale pentru fiecare disciplină și nivel de învățământ în parte; 3. Evaluarea, centralizarea și interpretarea rezultatelor; 4. Întocmirea planurilor de măsuri de ameliorare realizate în urma evaluărilor finale; 5. Întocmirea raportului realizat în urma	



Inspectoratul Școlar Județean Brăila
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI
VĂDENI, JUD. BRĂILA
Tel./fax 0239 697646
e-mail: scoalavadeni@yahoo.com
site: <https://scoala-vadeni.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

aplicării evaluărilor inițiale nr. 2061/ 11.10.2024	
6. Întocmirea raportului realizat în urma aplicării evaluărilor finale nr. 1065/ 25.06.2025	
7. Prezentare date învățământ primar, evaluare inițială	
a) Clasa I, s-au aplicat teste pentru disciplinele Comunicare în limba română, promovabilitate- 96,55%, Matematică și explorarea mediului, promovabilitatea fiind de 96,55%	<ul style="list-style-type: none">• încurajarea conversațiilor, povestirilor între copii;• propunerea unor jocuri prin care copiii adresează verbal întrebări și răspund prin limbaj non-verbal;• oferirea unor sarcini de grup care solicită utilizarea unor cuvinte noi, fie pornind de la unele imagini, cărți, materiale, fie valorificând contexte din activități precedente, fie prin exploatarea unor situații spontane din activitatea zilnică;• aprecierea utilizării de cuvinte noi și extinderea discuțiilor utilizând aceste cuvinte;• încurajarea jocurilor lingvistice ale copiilor: combinarea de sunete, silabe ritmice;• implicarea copiilor în jocuri de recunoaștere a obiectelor, materialelor care încep cu același sunet;• punerea la dispoziția copiilor cărțile cu dialoguri și încurajarea curiozității copiilor• despărțirii în silabe a cuvintelor;• identificarea sunetelor într-un cuvânt;• citirii a unor cuvinte/ texte de mici dimensiuni;• compunere a unor cuvinte cu litere date;• identificarea corectă a sunetelor și literelor.• mai multe exerciții de ordonare descrescătoare a nr.0-31;• se vor lucra mai multe exerciții de adunare și scădere, în centrul 0-31, fără trecere peste ordin, insistând la elevii care au obținut rezultate slabe.• se vor întocmi planuri remediale pentru elevii care au întâmpinat dificultăți.• se vor explica în detaliu noțiunile pe care elevii nu le-au înțeles sau le-au înțeles parțial;• elevii vor exersa mai mult, exerciții diferențiate, adaptate clasei, utilizând numărătoare, bețișoare;• noțiunile vor fi aprofundate prin exerciții concrete și diversificate.
b) Clasa a II-a, s-au aplicat teste pentru disciplinele Comunicare în limba română, promovabilitate- 100%, Matematică și explorarea mediului, promovabilitatea fiind de 100%	<ul style="list-style-type: none">• activitate diferențiată în cadrul orelor de curs (fișe de lucru pentru recuperare / dezvoltare);• pregătire suplimentară/activitate remedială după terminarea orelor de curs, conform nevoilor personale ale fiecărui copil;• verificarea temelor pentru acasă și observarea sistematică a elevilor.• adunarea și scăderea cu și fără trecere peste ordin;



Inspectoratul Școlar Județean Brăila
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI
VĂDENI, JUD. BRĂILA
Tel./fax 0239 697646
e-mail: scoalavadeni@yahoo.com
site: <https://scoala-vadeni.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

	<ul style="list-style-type: none">• rezolvarea de probleme cu 1, 2, mai multe operații;• determinarea numărului necunoscut.
c) Clasa a III-a, s-au aplicat teste pentru disciplinele Limba și literatura română, promovabilitate- 96,29%, Matematică, promoabilitate -92,59%.	<ul style="list-style-type: none">• exerciții de despărțire a cuvintelor în silabe;• formularea propozițiilor cu sensuri diferite ale cuvintelor suport;• formularea propozițiilor folosind ortograme.• efectuarea de exerciții asemănătoare celor în care au fost sesizate greșeli în vederea ameliorării, /dezvoltării cunoștințelor;• abordarea diferențiată în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare,• exerciții în care apar operații de ordin diferit;• exerciții de aflare a termenului necunoscut;• probleme folosind planul de rezolvare.• exerciții de genul celor în care elevii au întâmpinat greutăți în rezolvarea lor;• exerciții de dezvoltare a cunoștințelor acumulate.
d) Clasa a IV-a, s-au aplicat teste pentru disciplinele Limba și literatura română, promovabilitate- 96,15%, Matematică, promoabilitate -87,5%	<ul style="list-style-type: none">• exerciții diverse de îmbogățire a vocabularului (sinonimie, antonimie, omonimie), formularea de întrebări și răspunsuri, exerciții de creație;• utilizarea dicționarelor (explicativ, de sinonime/ antonime/ omonime);• exersarea cititului prin ore de lectură, recomandarea unor lecturi suplimentare, întocmirea de fișe de lectură;• adaptarea demersului didactic la posibilitățile de învățare ale elevilor;• dezvoltarea gândirii creative prin utilizarea unor metode active și mijloace moderne;• program de pregătire suplimentară pentru elevii capabili de performanță;• program de recuperare pentru elevii care au obținut calificativele „Insuficient” sau „Suficient”.• exerciții de identificare și utilizare corectă a părților de vorbire studiate;• exerciții de utilizare corectă a ortogramelor studiate;• exerciții de povestire în scris a unui fragment/ text.• exerciții cu mai multe operații – respectarea ordinii efectuării operațiilor;• marcarea în calculul scris a trecerii peste ordin, la adunare, și a împrumuturilor deasupra fiecărui ordin, la scădere;• rezolvarea de probleme, insistarea asupra reprezentării schemei problemei și asupra edactării complete a planului de rezolvare;• sintetizarea rezolvării problemelor într-un singur



Inspectoratul Școlar Județean Brăila
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI
 VĂDENI, JUD. BRĂILA
 Tel./fax 0239 697646
 e-mail: scoalavadeni@yahoo.com
 site: <https://scoala-vadeni.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

	<p>exercițiu cu mai multe operații;</p> <ul style="list-style-type: none"> • compunerea de probleme; • tratarea diferențiată a elevilor; • programe de pregătire suplimentară pentru elevii capabili de performanță; • programe de recuperare pentru elevii care au obținut calificativul "Insuficient". • exerciții aplicare a terminologiei matematice; • exerciții care presupun respectarea ordinii efectuării operațiilor; • exerciții de identificare a unor corpuri geometrice; • exerciții de identificare a unităților de măsură; • rezolvare a problemelor, după un plan de rezolvare.
<p>8. Prezentare date învățământ gimnazial, evaluare inițială :</p> <p>a) Limba și literatură română, promovabilitate, clasa a V-a – 96,55%; clasa a VI-a – 72%, clasa a VII-a - 58,62%, clasa a VIII-a -58,22%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • exerciții de construire corectă a propozițiilor simple și dezvoltate; • exerciții de determinare a sensului unor cuvinte și de explicare a semnificației acestora în contexte diferite; • exerciții de povestire, de redactare a unor descrieri de tip tablou și de tip portret; exerciții de scriere imaginativă, compuneri libere; • prezentarea unor compuneri model; organizarea unor cercuri de lectură, recomandări pentru lectura suplimentară, în vederea îmbogățirii vocabularului; • aplicații care vizează noțiuni de ortografie și de punctuație; • se va insista pe explicarea rolului semnelor de punctuație și de ortografie; • exerciții de construcție a unor enunțuri în care să utilizeze ortograme; • activități de copiere/dictare a unor texte care să conțină dificultăți privitoare la părțile de vorbire; • exerciții de construire corectă a propozițiilor. • exerciții de recunoaștere a părților de vorbire și de propoziție; • exerciții de redactare a unui text după un plan simplu construit de elevi sau dat de profesor (compunerea imaginativă – povestirea; relatarea unor fapte și întâmplări). • exerciții de determinare a sensului unor cuvinte și de explicare a semnificației acestora în contexte diferite. • analize stilistice ale unor fragmente literare; • exerciții de recunoaștere a părților de vorbire și de propoziție (în urma recapitulării noțiunilor respective) pe texte selectate din manual, auxiliare didactice etc.; • exerciții de vocabular;



Inspectoratul Școlar Județean Brăila
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI
VĂDENI, JUD. BRĂILA
Tel./fax 0239 697646
e-mail: scoalavadeni@yahoo.com
site: <https://scoala-vadeni.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

	<ul style="list-style-type: none">• exerciții de analiză morfo-sintactică și sintactico-morfologică; exerciții de construire corectă a propozițiilor simple și dezvoltate;• exerciții de determinare a sensului unor cuvinte și de explicare a semnificației acestora în contexte diferite;• exerciții de povestire, de redactare a unor descrieri de tip tablou și de tip portret; exerciții de 7. scriere imaginativă, compuneri libere;• prezentarea unor compuneri model;• recomandări pentru lectură suplimentară, în vederea îmbogățirii vocabularului;
b) Matematica, clasa a V-a -50%, clasa a VI-a – 48.14%, clasa a VII-a -39,28%, clasa a VIII-a -54,83%	<ul style="list-style-type: none">• pe parcursul orelor se va insista pe noțiunile de bază;• rezolvări de probleme;• lucrul cu manualul;• crearea de asocieri între termeni;• fișe de lucru adaptate.• reactualizarea cunoștințelor din clasa a V-a în paralel cu prezentarea cunoștințelor noi din clasa a VI-a;• rezolvarea de probleme și exerciții în cadrul orei/ acasă ce folosesc cunoștințele din clasa a V-a pentru a le putea fixa mai ușor;• realizarea pe parcursul anului a unui portofoliu cu definiții, reguli și metode atât pentru cunoștințele din anul curent cât și cele din anul trecut.• reactualizarea cunoștințelor din clasa a VI-a în paralel cu prezentarea cunoștințelor noi din clasa a VII-a;• rezolvarea de probleme și exerciții în cadrul orei / acasă ce folosesc cunoștințele din clasa a VI-a pentru a le putea fixa mai ușor;• realizarea pe parcursul anului a unui portofoliu cu definiții, reguli și metode atât pentru cunoștințele din anul curent cât și cele din anul trecut.
9. Prezentare date învățământ primar, evaluare finală a) Clasa I, s-au aplicat teste pentru disciplinele Comunicare în limba română, promovabilitate- 96,55%, Matematică și explorarea mediului, promovabilitatea fiind de 96,55%	<ul style="list-style-type: none">• exerciții de dictare, formulare de propoziții cu cuvinte date, fișe de lucru diferențiat• încurajarea conversațiilor, povestirilor între copii;• propunerea unor jocuri prin care copiii adresează verbal întrebări și răspund prin limbaj non-verbal;• oferirea unor sarcini de grup care solicită utilizarea unor cuvinte noi, fie pornind de la unele imagini, cărți, materiale, fie valorificând contexte din activități precedente, fie prin exploatarea unor situații spontane din activitatea zilnică;• aprecierea utilizării de cuvinte noi și extinderea discuțiilor utilizând aceste cuvinte;• încurajarea jocurilor lingvistice ale copiilor: combinarea de sunete, silabe ritmice;



Inspectoratul Școlar Județean Brăila
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI
VĂDENI, JUD. BRĂILA
Tel./fax 0239 697646



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

e-mail: scoalavadeni@yahoo.com

site: <https://scoala-vadeni.ro>

	<ul style="list-style-type: none">• implicarea copiilor în jocuri de recunoaștere a obiectelor, materialelor care încep cu același sunet;• punerea la dispoziția copiilor cărțile cu dialoguri și încurajarea curiozității copiilor• rezolvare de exerciții de adunare și scădere cu trecere peste ordin și probleme cu plan de rezolvare• fișe de lucru diferențiate cu noțiuni despre timp• se vor lucra mai multe exerciții de adunare și scădere, în concentrul 0-100, cu trecere peste ordin, insistând la elevii care au obținut rezultate slabe,• rezolvarea de probleme cu una și două operații.
b) Clasa a II-a, s-au aplicat teste pentru disciplinele Comunicare în limba română, promovabilitate- 100%, Matematică și explorarea mediului, promovabilitatea fiind de 100%	<ul style="list-style-type: none">• activitate diferențiată în cadrul orelor de curs (fișe de lucru pentru recuperare / dezvoltare);• pregătire suplimentară/activitate remedială după terminarea orelor de curs, conform nevoilor personale ale fiecărui copil• verificarea temelor pentru acasă și observarea sistematică a elevilor.• planuri de învățare individualizate
c) Clasa a III-a, s-au aplicat teste pentru disciplinele Limba și literatura română, promovabilitate- 100%, Matematică, promovabilitate -100%.	<ul style="list-style-type: none">• exerciții de scriere a cuvintelor cu sens asemănător și/sau opus;• exerciții de extragere a ideii principale;• exerciții de analizare a părților de vorbire studiate.• efectuarea de exerciții asemănătoare celor în care au fost sesizate greșeli în vederea ameliorării, dezvoltării cunoștințelor;• abordarea diferențiată în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare,• exerciții de aflare a perimetrului a unor figure studiate;• exerciții de scriere a problemelor sub formă de exercițiu;• rezolvări de probleme prin metoda figurativă.• exerciții de genul celor în care elevii au întâmpinat greutăți în rezolvarea lor;• exerciții de dezvoltare a cunoștințelor acumulate.
d) Clasa a IV-a, s-au aplicat teste pentru disciplinele Limba și literatura română, promovabilitate- 96,29%, Matematică, promovabilitate -92,59%	<ul style="list-style-type: none">• activitate remedială pe parcursul clasei a V-a;• teme și sarcini de lucru diferențiate• exerciții identificarea unor trăsături ale personajelor• exerciții de formularea ideilor principale ale fragmentelor dintr-un text;• exerciții de identificarea și corectarea unor greșeli de ortografie și punctuație;• exerciții de identificare a sensurilor diferite pentru cuvinte date;• exerciții de identificare a părților de vorbire studiate.



Inspectoratul Școlar Județean Brăila
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI
VĂDENI, JUD. BRĂILA
Tel./fax 0239 697646
e-mail: scoalavadeni@yahoo.com
site: <https://scoala-vadeni.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

	<ul style="list-style-type: none">• efectuarea de calcule cu cele patru operații, respectând ordinea efectuării acestora și paranteza rotundă;• aflarea numerelor necunoscute;• rezolvarea de probleme cu plan de rezolvare;• aplicarea terminologiei matematice în rezolvarea problemelor.
<p>10. Prezentare date învățământ gimnazial, evaluare finală:</p> <p>a) Limba și literatură română, promovabilitate, clasa a V-a – 96,77%; clasa a VI-a – 72%, clasa a VII-a -55,17%, clasa a VIII-a -58,82%</p>	<ul style="list-style-type: none">• realizarea de fișe de exerciții suplimentare (propoziții simple cu subiect/predicat)• lecții remediale cu accent pe ortografie și punctuație (jocuri, dictări, autocorectare)• modele de planuri de idei, redactări ghidate, evaluare prin rubrici clare• lectură expresivă, exerciții de rescriere creativă, folosirea metaforelor în texte proprii• transmiterea temelor-cheie și oferirea de recomandări pentru sprijin acasă• exerciții de construire corectă a propozițiilor simple și dezvoltate;• exerciții de determinare a sensului unor cuvinte și de explicare a semnificației acestora în contexte diferite;• - exerciții de povestire, de redactare a unor descrieri de tip tablou și de tip portret; exerciții de scriere imaginativă, compuneri libere;• prezentarea unor compuneri model; organizarea unor cercuri de lectură, recomandări pentru lectura suplimentară, în vederea îmbogățirii vocabularului.• aplicații care vizează noțiuni de ortografie și de punctuație:• se va insista pe explicarea rolului semnelor de punctuație și de ortografie;• exerciții de construcție a unor enunțuri în care să utilizeze ortograme;• activități de copiere/dictare a unor texte care să conțină dificultăți privitoare la părțile de vorbire;• exerciții de construire corectă a propozițiilor;• se va pune accent pe noțiunile de teorie literară, se vor tiparele textuale și caracterizarea personajelor, aplicându-se pe fișe de recuperare ori de câte ori va fi nevoie;• analize stilistice ale unor fragmente literare;• exerciții de recunoaștere a părților de vorbire și de propoziție (în urma recapitulării noțiunilor respective) pe texte selectate din manual, auxiliare didactice etc.;• exerciții de analiză morfo-sintactică și sintactico-morfologică; exerciții de construire corectă a



Inspectoratul Școlar Județean Brăila
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI

VĂDENI, JUD. BRĂILA

Tel./fax 0239 697646

e-mail: scoalavadeni@yahoo.com

site: <https://scoala-vadeni.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

	<p>propozițiilor simple și dezvoltate;</p> <ul style="list-style-type: none">• exerciții de determinare a sensului unor cuvinte și de explicare a semnificației acestora în contexte diferite;• exerciții de povestire, de redactare a unor descrieri de tip tablou și de tip portret; exerciții de 7. scriere imaginativă, compuneri libere;• prezentarea unor compuneri model;• recomandări pentru lectură suplimentară, în vederea îmbogățirii vocabularului• analize stilistice ale unor fragmente literare;• exerciții de recunoaștere a părților de vorbire și de propoziție (în urma recapitulării noțiunilor respective) pe texte selectate din manual, auxiliare didactice etc.;• Exerciții de vocabular;• exerciții de analiză morfo-sintactică și sintactico-morfologică; exerciții de construire corectă a propozițiilor simple și dezvoltate;• exerciții de determinare a sensului unor cuvinte și de explicare a semnificației acestora în contexte diferite;• exerciții de povestire, de redactare a unor descrieri de tip tablou și de tip portret; exerciții de 7. scriere imaginativă, compuneri libere;• prezentarea unor compuneri model;• recomandări pentru lectură suplimentară, în vederea îmbogățirii vocabularului.
b) Matematica, clasa a V-a -78%, clasa a VI-a – 76,5%, clasa a VII-a -54%, clasa a VIII-a -74%	<ul style="list-style-type: none">• pe parcursul orelor se va insista pe noțiunile de bază;• rezolvări de probleme;• lucrul cu manualul;• crearea de asocieri între termeni;• fișe de lucru adaptate.• reactualizarea cunoștințelor din clasa a VI-a în paralel cu prezentarea cunoștințelor noi din clasa a VII-a;• rezolvarea de probleme și exerciții în cadrul orei/ acasă ce folosesc cunoștințele din clasa a VI-a pentru a le putea fixa mai ușor;• realizarea pe parcursul anului a unui portofoliu cu definiții, reguli și metode atât pentru cunoștințele din anul curent cât și cele din anul trecut.• reactualizarea cunoștințelor din clasa a VII-a în paralel cu prezentarea cunoștințelor noi din clasa a VIII-a;• rezolvarea de probleme și exerciții în cadrul orei / acasă ce folosesc cunoștințele din clasa a VII-a pentru a le putea fixa mai ușor;• rezolvarea de probleme și exerciții în cadrul orei/acasă ce folosesc cunoștințele din clasele



Inspectoratul Școlar Județean Brăila
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI
VĂDENI, JUD. BRĂILA
Tel./fax 0239 697646
e-mail: scoalavadeni@yahoo.com
site: <https://scoala-vadeni.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

	<p>anterioare pentru a le putea fixa mai ușor.</p> <ul style="list-style-type: none">• continuarea pe parcursul anului a portofoliului cu definiții, reguli și metode atât pentru cunoștințele din anul curent cât și cele din anul trecut.
<p>11. Simulare EN clasa a VIII-a martie 2025 – Raport de activitate nr. 500/14.04.2025</p> <p>a) Limba și literatura română – promovabilitate: - 70.96%</p> <p>b) Matematică – promovabilitate – 77%</p>	<ul style="list-style-type: none">• analiza rezultatelor obținute în cadrul C.E.A.C. și C.A.;• ședințe cu părinții;• diseminarea și prelucrarea prevederilor metodologiei de examen elevilor și părinților;• parcurgerea integrală a programei școlare și a programei de examen.• elaborarea riguroasă a fișelor de lucru individualizate, în funcție de lacunele elevilor;• ierarhizarea și diferențierea sarcinilor didactice;• organizarea activității de învățare în funcție de valențele educative, de posibilitățile intelectuale diferite ale elevilor, de nivelul de cunoștințe al elevilor.• desfășurarea orelor de pregătire suplimentară după o tematică bine stabilită săptămânal.• activități de monitorizare a prezenței elevilor atât la orele de curs, cât și la orele de pregătire remedială / suplimentară pentru EN;• folosirea metodelor activ-participative, asigurarea unui cadru propice învățării, desfășurarea unor activități didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare al elevilor.• implicarea părinților în procesul de învățare prin informarea mai eficientă a acestora cu privire la regresul sau progresul elevilor, efectuarea sarcinilor de lucru și a temelor, participarea activă a elevilor la ore.
<p>11. Pregătirea suplimentară a elevilor – clasa a VIII-a – grafic de pregătire nr. 1578/ 19.09.2024</p> <p>- Limba și literatura română</p> <p>- Matematică</p>	<p>- săptămânal în zilele de marți: 15:00-16:00</p> <p>- săptămânal în zilele de luni și vineri: 14:00-15:00, 07:00-08:00</p>
<p>12. Prezentare date EVALUARE NAȚIONALĂ, raport final nr. 1122/ 10.07.2024:</p> <ul style="list-style-type: none">• Promovabilitate: 88,46%• Limbă și literatura română-	<ul style="list-style-type: none">• stabilirea unor programe de remediere care să permită tuturor elevilor reactualizarea și fixarea noțiunilor din clasele anterioare,• în orele de curs propriu-zise, precum și în orele de pregătire suplimentară, se vor utiliza metode



Inspectoratul Școlar Județean Brăila
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI
 VĂDENI, JUD. BRĂILA
 Tel./fax 0239 697646
 e-mail: scoalavadeni@yahoo.com
 site: <https://scoala-vadeni.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

promovabilitate :96,15% • Matematică – promovabilitate: 88.46%	de lucru diferențiat, • învățarea va fi una dirijată, urmând a fi verificată prin evaluări formative continue și evaluări sumative periodice, urmărind modelul de teste pentru Evaluarea Națională oferite de MEC • monitorizarea permanentă a evoluției elevilor cu potențial nevalorificat, sperând totodată că ceea ce se face la școală va fi continuat acasă prin învățare individuală.
---	--

5. Proiecte și parteneriate

a) Proiecte educaționale (nivelul școlii/ CAEJ/CAERI/CAEN/ Erasmus+)

Titlu proiect	Parteneri	Activități proiect
1. Acreditate Erasmus + • Stagiul de observare – Job Shadowing	Coordonator Școala Gimnazială Vădeni, România; partener: „Prof. Dr. Faut Sezgin Ortaokulu”, Kataray, Konya, Turcia	parteneriat strategic în domeniul educației școlare Erasmus +
2. Acreditate Erasmus + • Mobilitate elevi Grecia • Stagiul de observare – Job Shadowing	Coordonator Școala Gimnazială Vădeni, România; partener: 2nd Primary School of Sykies, Salonic, Grecia,	parteneriat strategic în domeniul educației școlare Erasmus +
3. Acreditate Erasmus + • Cursuri de formare în stăinătate pentru cadrele didactice – ICT in Education: „Innovative Approaches to Teaching”, „Going Digital into an Innovative Classroom”	Coordonator Școala Gimnazială Vădeni; parteneri: ITC Internațional, Praga, Cehia	parteneriat strategic în domeniul educației școlare Erasmus +
4. Proiect eTwinning – Kidizen,	Coordonator: Bursa İstanbul İlkokulu, Manavgat, Antalya, Turcia Partener: Școala Gimnazială Vădeni, școli din Italia, Grecia, Turcia	Parteneriat eTwinning
4. „Gândim, simțim suntem... Verde! – CPEERI 2024-2025, poz. 281	Coordonator: Școala Gimnazială Vădeni, Parteneri: ISJ Brăila, CCD Brăila, școli Buzău, Constanța, Galați, București, Sălaj, Tulcea	-activități de ecologie și protecția mediului înconjurător
5 „Bun venit, coleg de-nvățătură”,	Coordonator: Școala	-activități literare și artistico-



Inspectoratul Școlar Județean Brăila
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI
 VĂDENI, JUD. BRĂILA
 Tel./fax 0239 697646
 e-mail: scoalaavadeni@yahoo.com
 site: <https://scoala-vadeni.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

încris n CPEEJ la poziția 47/2024-2025.	Gimnazială Vădeni Parteneri: ISJ Brăila, școli din județ	plastice
6. Săptămâna educației globale – „Oameni conectați pentru o planetă incluzivă”	entrul Nord-Sud al Consiliului Europei,	-activități extrașcolare pe tema proiectului – educația globală
8. Școala de vară	Coordonator: CCD Brăila	-activități care au contribuit prin schimbul de experiență la creșterea motivației învățării,
9. SNAC	ISJ Brăila	-activități de voluntariat

b) Dezvoltare parteneriate (parteneri sociali, autorități locale, ONG-uri) – detalieri

Titlu proiect	Parteneri	Activități proiect
1. „O faptă bună, o lume mai bună! ” – parteneriat educațional de voluntariat	Complexul rezidențial „Sf. Maria”, Baldovinești	a) La mulți ani, bunici! b) Atelier de creație c) Magia Crăciunului
2. „Sănătatea copiilor – prioritatea comunității !”	CMI dr. Florentina Mihai	Prezentări în cadrul orelor de consiliere și orientare. „Doctorița”, „Sănătatea plantelor asupra minții și corpului”, „Piramida alimentației”
4. Parteneriat Educațional	Muzeul de Istorie Brăila	Vizită la muzeu
5. Proiectul educațional „Spune prezent! Viitorul se învață la școală!”	ISJ Brăila, CCD Brăila CJRAE Brăila,	Activități de consiliere și orientare a elevilor proveniți din diferite medii dezavantajate și dificultă de adaptare la mediul școlar
6. Comper	Fundația pentru Științe și Arte	Organizarea și desfășurarea concursurilor Comper pe discipline
7. Pe drumul cel bun!	Parohia Vădeni	Activități de sprijinirea a elevilor din medii defavorizate Activități cultural- artistice pe diferite teme religioase
8. Harta Reciclării	Asociația Viitor Plus	Activități pe ecologie și protecția mediului înconjurător
9. Junior Achievement Of România	Junior Achievement Of România	Activități de dezvoltare personal și de educație financiară
10. Bucuriile iernii	Biblioteca județeană „Panait Istrati” Brăila	Expoziție cu lucrări artistico-plastice
11. Europe Cod Week	Comisia Europeană	Activități simple de programare-utilizarea codurilor simple



Inspectoratul Școlar Județean Brăila
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI
VĂDENI, JUD. BRĂILA
Tel./fax 0239 697646
e-mail: scoalavadeni@yahoo.com
site: <https://scoala-vadeni.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

12. Planeta Albastră Contează pe Tine!	Fundația PRAIS	Activități de ecologie și protecția mediului
13. „Universul senin al copilăriei în viziunea lui Spiridon Vangheli!”	Proiect transnațional „Educație fără frontiere” – republica Moldova - Instituția Publică Gimnaziul „Paraskiewa Wiszniowska” Republica Moldova	Activități de dezvoltare a abilităților de lectură
14. O lume de poveste	Școala Gimnazială „Fănuș Neagu” Brăila, „Școala „Vasile Alecsandri” Brăila	Activități de educație plastică
15. Lectura, prietenul care îți dă aripi!”	Școala Gimnazială Vădeni	Activități de dezvoltare a abilităților de lectură
16. Proiectului de Coaching și Mentoring pentru Inserție Profesională a cadrelor didactice debutante în	ISJ Brăila CCD Brăila	Activități de coaching și mentorat pentru inserția profesională a cadrelor didactice
17. „Ce faci, te face!”	Asociația AtelierR de Cuvinte	Activități literar artistice

6. Activități educative tematice – descriere activitate/impact

- ❖ „Ziua Internațională a persoanelor vârstnice”
- ❖ „Ziua Limbilor Europene” – activități susținute de profesorii de limbi moderne
- ❖ „Ziua Internațională de comemorare a victimelor Holocaustului”-
- ❖ „Săptămâna Educației Globale” – s-au desfășurat activități pe tema incluziunii sociale – vizionare PPT, creații plastice, afișe
- ❖ Copiii și alimentația sănătoasă”- afișe, desene
- ❖ „Ziua Internațională a drepturilor copilului” – expoziții, referate, compozitii proprii
- ❖ „Ziua Națională a României” : „Marea Unire din 1918”
- ❖ „Gânduri de primăvară” – expoziție la Biblioteca Județeană Panait Istrati
- ❖ „Crăciunul –darul bucuriei”- audii colinde, vizită la Centrul Rezidențial Sfânta Maria, Baldovinești
- ❖ 24 ianuarie – „Unirea Principatelor Române” – prezentare PPT
- ❖ 1 Martie – Mărțișorul, bucuria primaverii - Confectionare de mărțișoare
- ❖ Ziua Internațională a Francofoniei – prezentare PPT, referate, expoziție
- ❖ Ziua Europei - Și eu sunt cetățean european! – creații plastice, prezentare PPT

Activitățile extracurriculare au cuprins:

- activități locale și comune la nivelul parteneriatelor, schimb de bune practici, ateliere de lucru – în cadrul proiectelor educaționale europene, naționale, regionale, județene și locale cu participarea autorităților locale, a elevilor și părinților interesați, a reprezentanților mass-media și ai Inspectoratului Școlar Județean
- activități de voluntariat în parteneriat cu asociații și organizații nonprofit și nonguvernamentale,



Inspectoratul Școlar Județean Brăila
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI
VĂDENI, JUD. BRĂILA
Tel./fax 0239 697646
e-mail: scoalaবাদেনি@yahoo.com
site: <https://scoala-বাদেনি.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- Săptămâna Educației Globale
- activități desfășurate în cadrul Programului Național „Școala altfel – Să știi mai multe, să fii mai bun!” și „Săptămâna Verde”
- vizite și excursii tematice – excursii școlare
- activități desfășurate în colaborare cu Parohia Vădeni și Parohia Baldovinești
- concursuri și competiții școlare

Impactul activităților extracurriculare:

Activitățile extrașcolare tind să aibă la nivelul școlilor un profil bine conturat: se desfășoară cu elevii și cadrele didactice din școală, părinții și reprezentanții comunității fiind categoriile din afara spațiului școlar care participă uneori la aceste acțiuni. Schimburile interșcoli, invitația unor specialiști din diferite domenii, atragerea reprezentanților ONGurilor în activitățile extrașcolare le face cu mult mai atractive și mai profitabile pentru toți cei implicați. Succesul activităților extrașcolare depinde de corelarea unei serii de factori cum ar fi: atractivitatea tematicii abordate, buna coordonare a activităților, implicarea cât mai multor actori ai școlii și comunității cu experiențe relevante pentru activitatea desfășurată. Caracteristicile societății actuale au schimbat radical rolul și importanța școlii. Până mai ieri singura instanță cu rol educativ la nivel social, școala se confruntă astăzi cu o multitudine de provocări. Una dintre aceste provocări se referă la faptul că oferta școlii trebuie să se diversifice pentru a răspunde nevoilor de cunoaștere ale copiilor, să iasă din formal și formalism. În acest context, activitățile extracurriculare și extrașcolare par a căpăta o importanță din ce în ce mai mare. Studii de specialitate subliniază rolul acestora în planul dezvoltării personale a elevilor, în construirea unui climat școlar prietenos, în creșterea participării la cursuri și în planul socializării. Legislația educațională românească pare a valoriza din ce în ce mai mult aspectul educației de-a lungul întregii vieți și al educației nonformale și, implicit, al activităților extrașcolare. Există o deschidere a școlii românești către acest tip de activități, o nevoie de completare a curriculumului formal cu „altceva, care să lase școala să respire, să iasă din monotonia de zi cu zi” și să îi facă pe elevi să trăiască „bucuria de a învăța”.

Problematica educației dobândește în societatea contemporană noi conotații, date mai ales de schimbările fără precedent din toate domeniile vieții sociale. Accentul trece de pe informativ pe formativ. Educația depășește limitele exigențelor și valorilor naționale și tinde spre universalitate, spre patrimoniul valoric comun al umanității. Un curriculum unitar nu mai poate răspunde singur diversității umane, iar dezideratul educației permanente tinde să devină o realitate de necontestat. Astfel, fără a nega importanța educației de tip curricular, devine tot mai evident faptul că educația extracurriculară, adică cea realizată dincolo de procesul de învățământ, își are rolul și locul bine stabilit în formarea personalității tinerilor.

7. Asigurarea siguranței și protecției în unitatea școlară

	Detaliere/ Măsuri
Asigurarea siguranței și protecției	<ul style="list-style-type: none">• Siguranța și protecția în școală se realizează prin activitatea profesorilor de serviciu, conform ROF și procedurii operaționale P.O. 94-08, privind



Inspectoratul Școlar Județean Brăila
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI
VĂDENI, JUD. BRĂILA
Tel./fax 0239 697646
e-mail: scoalavadeni@yahoo.com
site: <https://scoala-vadeni.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

	accesul în unitate <ul style="list-style-type: none">• Școala coordonatoare dispune de un agent de pază angajat;• Există supraveghere video atât la nivelul școlii coordonatoare, cât și la nivelul structurilor;• La nivelul unității există parteneriat de colaborare cu Postul de Poliție Local
Cazuri de violență –anual	0

8. Exemple de bune practici privind:

a) Inovarea didactică

b) Performanțele unității de învățământ

- Acreditare Erasmus+ - mobilitate elevi, stagiul de observare pentru cadrele didactice – Job Shadowing, curs de formare în străinătate pentru cadrele didactice;
- Parteneriatele eTwinning - Kidizen
- Organizarea și desfășurarea concursului regional „Gândim, simțim, suntem...Verde, înscris în CAPEERI 2024-2025, poz. 281
- Organizarea și desfășurarea proiectului județean „Bun venit, coleg de-nvățătură”, înscris în CPEEJ la poziția 47/2024-2025.
- Rezultate deosebite obținute la olimpiadele și la concursurile școlare:

Preșcolar / Primar

- Concurs național Feeria iernii - premiul I, II, III
- Concurs național Magia cuvântului eminescian în poezie și culoare - premiul II, III, Mențiune
- Concurs județean Lumina Învierii, bucuria Paștelui- premiul I, II, III, Mențiune
- Concurs județean Kreativcon- premiul I, II, III, Mențiune
- Comper- Limba și literatura română-etapa I, II - premiul I, II, III, Mențiune
- Comper –Matematică-etapa I, II- premiul I, II, III, Mențiune
- Concurs județean Parada costumelor neobișnuite - premiul II
- Concurs interjudețean În Unire stă puterea! - premiul I, II, III
- Concurs județean Noi vrem să ne unim cu țara! - premiul II, III
- Concurs național Așii cunoașterii- premiul I, II, III, Mențiune
- Concurs județean Creativitate cu Tangram- premiul I, II, III, Mențiune
- Concurs materiale didactice CCD Brăila - premiul II
- Gândim, simțim, suntem... verde! – concurs regional – premiul I, II, III, Mențiune
- De vorbă cu iarna – interjudețean – premiul II
- Mărțișorul, vestitor al primăverii – județean – premiul III

Gimnaziu

- Împreună prindem curaj! – CJRAE, Brăila
- Orthofrançais – național, Premiul II
- My Europe – regional, Premiul I, II
- Comper- Limba și literatura română-etapa I, II, III– gimnaziu- premiul III, Mențiune
- Olimpiada de Religie, etapa județeană - participare
- Olimpiada de Limba franceză, etapa județeană - participare
- Dileme gramaticale, concurs județean – Premiul I
- Viitorul se scrie Franglais, concurs județean – premiul II, Mențiune
- Și eu sunt francofon!- concurs regional - premiul I



Inspectoratul Școlar Județean Brăila
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI

VĂDENI, JUD. BRĂILA

Tel./fax 0239 697646

e-mail: scoalavadeni@yahoo.com

site: <https://scoala-vadeni.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- Cangurul lingvist– concurs național – premiul III
- Motoarele verzi - concurs județean – premiul I, II
- Liceenii COOL spun NU violenței – județean, premiul I
- Creștem sănătos! – județean, Premiul II
- Fii inteligent, nu violent! – județean, Premiul III
- Magia cuvântului eminescian – concurs regional – premiul III
- Noi vrem să ne unim cu țara! – concurs județean – premiul I, II, Mențiune
- Olimpiada județeană: Tenis de masă– Locul I
- Cu viața mea apăr viața, concurs județean - Premiul III
- Cupa speranțelor - fotbal, concurs județean - premiul II
- Prietenii Pompierilor, concurs județean - premiul I
- Așa a fost la Unire! - concurs regional – Premiul I, II
- Gândim, simțim, suntem... verde! – concurs regional – Premiul I, II, III, Mențiune

9. Activități propuse în planul managerial și nerealizate (anual) –

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității echipei manageriale

- Monitorizarea continuă a activității educative prin asistențe la clasă și verificarea portofoliilor cadrelor didactice, prin monitorizarea progresului-regersului elevilor;
- Colaborarea permanentă cu responsabili Comisiilor metodice, CEAC, Comisia pentru curriculum și Comisia Activităților Educative Școlare și Extrașcolare în vederea îmbunătățirii calității actului educativ;
- Colaborarea permanentă cu Consiliile de Părinți și cu Consiliul Elevilor în vederea prevenirii abandonului școlar și combaterea absenteismului;
- Aplicarea și valorificarea în continuare a chestionarelor de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală;
- Centralizarea exemplelor de bună practică oferite de reprezentanții catedrelor și popularizarea acestora;
- Promovarea imaginii școlii prin participări la concursuri și olimpiade școlare; parteneriate și proiecte educaționale.
- Înscrierea școlii în competiția națională pentru obținerea certificatului „Școală Europeană”
- Depunerea la termenul limită din 04.10. 2023 a unui nou proiect de parteneriat strategic European Erasmus+;

DIRECTOR,
Prof. Steluta PERIANU

